

**ПРИНЯТ**  
на Управляющем совете  
МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска  
Протокол от 14 апреля 2023 г.  
№ 3

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 14» г. Усинска  
от 14 апреля 2023 г.  
№ 242

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 14» г. Усинска**  
**за 2022 год**

**Копия верна**  
**Заведующий МБДОУ**  
**«Детский сад №14» г.Усинска**  
**С.В. Годжаева**

**г. Усинск**

**2023 г.**

## Содержание

Введение.....	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Структура и система управления.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Результаты образовательной деятельности.....</b>	<b>20</b>
3.1. Статистические данные по образовательной организации.....	20
3.2 Структура подготовки воспитанников.....	21
3.3 Качество предметной подготовки.....	23
3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО.....	26
3.5. Содержание подготовки.....	28
3.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	32
<b>Раздел 4. Условия образовательного процесса.....</b>	<b>34</b>
4.1. Кадровое обеспечение.....	34
4.2 Учебно-методическое обеспечение.....	35
4.3. Организация учебного процесса.....	37
4.4. Инфраструктура.....	39
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	43
<b>Заключение.....</b>	<b>47</b>
Приложения:.....	50
1. Информация об участии воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, и т.п.) различного уровня и направленности за 2022 учебный год	
2. Информация по обобщению и распространению педагогического опыта в 2022 году	
3. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2022 год	

## Введение

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска (далее по тексту детский сад) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска от 16 января 2023 г. № 29 «Об организации работы по проведению процедуры самообследования по итогам 2022 года»

Согласно вышеперечисленным нормативным документам, на основании приказа детского сада от 16 января 2023 г. № 29 «Об организации работы по проведению процедуры самообследования по итогам 2022 года»

был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Годжаева С.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска

Члены комиссии:

Захарова Л.В., старший воспитатель;

Лебедева Е.Ю., воспитатель;

Андреева Н.В., главный бухгалтер;

Демидова Е.Н., воспитатель;

Марусика Е.П., воспитатель;

Писанчин Н.Г., инструктор по физической культуре

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка: организации образовательной деятельности;

- системы управления;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования детского сада является оценка исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая детским садом в рамках управления качеством образования, обеспечение открытости и доступности функционирования дошкольной организации, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития детского сада.

По результатам самообследования составлен общий отчет о деятельности детского сада за 2022 год, в котором представлены итоги работы, содержатся конкретные выводы по направлениям самообследования.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» г. Усинска открыто в октябре 2008 года на основании Постановления Главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 30.09.2008 года № 1220 «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14».

20 декабря 2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» № 1961 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» создано Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 14» г. Усинска.

Организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование на русском языке - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» г. Усинска.

Сокращенное наименование на русском языке – МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска.

Полное наименование Детского сада на коми языке: «14 №-а челядьёс видзанін» школаодз велёдан Усинск карса муниципальной съёмкуд учреждение.

Сокращенное наименование Детского сада на коми языке: «14 №-а челядьёс видзанін» ШВ Усинск карса МСУ.

Юридический адрес: 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 9а.

Фактический адрес: 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 9а.

Телефон/факс 8(82144)29-831/8(82144)28-944

Электронная почта: [ds\\_14\\_usinsk@edu.rkomi.ru](mailto:ds_14_usinsk@edu.rkomi.ru)

Адрес сайта: <https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/>

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (длительность работы – 12 часов), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

Детский сад расположен в типовом здании, внутри жилого микрорайона. Детский сад рассчитан на 12 групп, общей численностью 282 ребенка, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Ближайшее окружение – МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, Усинский Дворец культуры, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, Центральная детская библиотека.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является Муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Взаимоотношения и ответственность Учредителя в части управления детским садом определяется действующим законодательством Российской Федерации Республики Коми.

**Основной целью развития детского сада** является: создание инновационной модели образовательного пространства, построенной на принципах детствосбережения и сотрудничества с семьей, обеспечивающей полноценное развитие личности и социализацию дошкольника, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Основные задачи:**

1. Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).
2. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Развитие партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОО, в целях повышения родительской компетентности и развития детско-родительских отношений.
4. Создание интегрированной модели игрового пространства, обеспечивающей условия для успешного развития и социализации дошкольника.
5. Создание условий для самоактуализации ребенка в его психическом, физическом развитии и социализации.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Цель программы: развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Основная образовательная программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В основе программы заложены принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Принципам соответствует культурологический и антропологический, личностно-ориентированный, средовой и деятельностный, компетентностный подходы к организации развивающего взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план был скорректирован в 2022 году.

Детский сад осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с документами, регламентирующими правовые основы функционирования ДОО:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» 24.07.1998 N 124-ФЗ.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Постановление Главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» № 1220 от 30.09.2008 года «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14».
7. Постановление администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20.12.2011 г. № 1961 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск».
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 113-ДОУ от 9 апреля 2012 года (Серия РО № 015142).
9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 декабря 2011 г., зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Усинску за государственным регистрационным номером 1081106001130 (Серия 11 № 001909046).
10. Свидетельство о постановке на учет МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Усинска Республики Коми (Серия 11 № 001835495).
11. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 19 сентября 2020 года № 11.
12. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 24.03.2012 (Серия 11 АА № 804470).
13. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 16.06.2012 (Серия 11 АА № 820527).

14. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 30.03.2013 (Серия 11 АА № 908931).

15. Договор между МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска и Учредителем. Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты.

Сотрудники детского сада осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям.

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада.

**Вывод:** для реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №14» г. Усинска имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация.

Содержание образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада.

Правоустанавливающие документы детского сада своевременно обновляются.



## Раздел 2. Структура и система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО, строится на принципах демократичности и открытости, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются уставом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

1. управляющий совет Детского сада,
2. общее собрание работников Детского сада,
3. педагогический совет

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год.

В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования.

Это подтверждается участием членов управляющего совета учреждения, родительской общественности в решении значимых вопросов, касающихся образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления ДОО, проведения различных праздников и досугов.

Структура управления ДОО является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

**Управляющий совет** Детского сада является коллегиальным органом управления Детского сада, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, к компетенции которого относятся:

1. принятие локальных нормативных актов: Программа развития Детского сада; часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений; порядок организации деятельности Детского сада, приносящей доход, включая реализацию платных образовательных услуг (платных услуг) и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств из внебюджетных источников, цели и порядок их расходования; положение об Управляющем Совете; планы мероприятий по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и санитарно-гигиеническими требованиями; ежегодный отчет о результатах самообследования; отчет заведующего об исполнении сметы расходования средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников (ежегодно); иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).
2. утверждение: плана работы Совета; состава временных комиссий (рабочих групп) Совета, порядок их работы; локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы Совета.
3. согласование: режима работы Детского сада по представлению заведующего Детского сада; отчета заведующего Детского сада об исполнении сметы расходования средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; содержание части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; сдачи в аренду Детским садом, закрепленных за ним объектов собственности.
4. оказание содействия: в привлечении дополнительных внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; развитию социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества.
5. рассмотрение: предложений Учредителя о реорганизации и ликвидации Детского сада; проектов отчетов о результатах самообследования деятельности Детского сада, об использовании внебюджетных средств по итогам финансового года.
6. внесение предложений: об изменениях и дополнениях в Устав; об изменениях и дополнениях в настоящее Положение.
7. обеспечение общественного контроля: за рациональным использованием Детским садом доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; за

созданием в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, занятий физической культурой и спортом

В 2022 году состоялось 4 заседания Управляющего Совета согласно плану работы, на которых были рассмотрены вопросы о согласовании локальных нормативных актов об оказании платных услуг в ДОО, о работе детского сада по материально-техническому оснащению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, представлен общесадовый проект «Детский сад – территория творчества» по благоустройству и озеленению территории МБДОУ «Детский сад №14» г.Усинска, заслушаны отчеты заведующего о расходовании финансовых средств по итогам календарного года, о запланированных и проведенных мероприятиях по подготовке к новому учебному году.

План работы на 2022 год реализован Управляющим советом в полном объеме.

**Общее собрание работников Детского сада** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Детского сада, к компетенции которого относятся:

1. содействие осуществлению целей и задач деятельности Детского сада, развитию инициатив трудового коллектива; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов;
2. заключение коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
3. избрание представителей работников в Управляющий Совет Детского сада;
4. принятие Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих интересы трудового коллектива: структуру управления деятельностью Детским садом, коллективный договор, положение об общем собрании работников Детского сада, положение об оплате труда;
5. выдвижение коллективных требований работников Детского сада;
6. внесение предложений по внесению изменений и дополнений к уставу Детского сада;
7. заслушивание отчетов заведующего Детским садом о выполнении задач основной уставной деятельности Детского сада;

8. обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение факторов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;
9. обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада, а также контроль за соблюдением работниками Детского сада правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;
10. определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Детского сада;
11. рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;
12. ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;
13. внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Детским садом;
14. выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
15. определение численности и сроков полномочия комиссии по трудовым спорам Детского сада, избрание ее членов;
16. организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:

по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты;

- рассмотрение и обсуждение, при необходимости, вопросов решения родительского собрания.

В 2022 году состоялось 4 заседания Общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы о принятии локальных нормативных актов, обсуждались вопросы оценки эффективности работы педагогических работников и обслуживающего персонала, охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада, усиление мер антитеррористической защищённости, рассматривались вопросы о порядке прохождения периодического медицинского осмотра, заслушаны отчеты заведующего по реализации годового плана работы, по итогам финансового года, выбраны члены различных комиссий, приняты кандидатуры для награждения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Детского сада, к компетенции которого относятся:

17. принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Детском саду: основную образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, годовой план работы Детского сада, положение о формах получения дошкольного образования и формах обучения, положение о внутренней системе качества образования, положение об аттестационной комиссии; положение о педагогическом совете и др.;
18. внесение предложений по изменениям и дополнениям в устав и др. локальные акты Детского сада;
19. обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;
20. определение цели, задач и направлений образовательной деятельности педагогического коллектива Детского сада;
21. обсуждение и принятие перечня учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа для обеспечения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада;
22. выбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в образовательном процессе;
23. обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
24. принятие решений о проведении мониторинга качества дошкольного образования;
25. анализ результатов педагогической диагностики, достижений целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками;
26. заслушивание отчетов педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы Детского сада, дополнительных образовательных программ, результатах самообразования педагогов;
27. заслушивание докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т.ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников;
28. принятие единых требований к оценке достижений воспитанниками освоения основной образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
29. рассмотрение вопросов организации, руководства, анализа и контроля образовательной деятельности в Детском саду;

30. рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
31. организация работы наставников с молодыми специалистами;
32. организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников;
33. рассмотрение вопросов реализации дополнительных образовательных программ;
34. подведение итогов деятельности Детского сада за учебный год;
35. контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета;

В 2022 году проведены 4 заседания педагогического совета:

1. Тематический педагогический совет: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям на основе построения целостного педагогического процесса»  
  
Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры. Февраль 2022 г.
2. Итоговый педагогический совет. Май 2022 года.  
Цель: анализ реализации годовых задач за истекший 2021-2022 г.г.
3. Установочный педагогический совет: «Основные направления работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».  
Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период. Принятие и утверждение плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год, введение в работу Рабочей программы воспитания. Сентябрь 2022 года.
4. Педагогический совет: Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с государственными символами на основе введенного Порядка использования государственных символов Российской Федерации и Республики Коми»  
  
Цель: изучить требования законов от 25.12.2000 № 1-ФКЗ и № 2-ФКЗ и введенного на их основе Порядка использования государственных символов в МБДОУ «Детский сад №14» г.Усинска; познакомить педагогов с методикой ознакомления дошкольников с государственной символикой. Ноябрь 2022 года.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

Управление Детским садом организовано на принципах:

- демократизации, которая распределяет права, полномочия и ответственность между всеми участниками процесса управления, его децентрализацию;
- гуманизации, обеспечивающей удовлетворенность педагогов в своих потребностях в соответствии с индивидуальными способностями;
- открытости образования;
- многоукладности образовательного процесса, т.е. качественный рост и развитие Детского сада;
- стандартизации, дающей возможность соблюдение федеральных стандартов качества образования.

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В Детском саду действует система информационного обеспечения управления, включающая:

- официальный сайт Детского сада;
- система ГИС ЭО
- использование электронной программы «Детский сад: Питание». Программа разработана для организации питания и учета продуктов в соответствии с действующим законодательством
- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/club163745391>;
- группа в мессенджере Viber «Снежинка».

В ДОО создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, согласно которым проводится оперативный, тематический, комплексный контроль, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей, проверки и мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педагогических советах.

Особый контроль осуществляется за реализацией ООП, а также рабочей программы воспитания Детского сада.

Согласно плану внутреннего контроля:

- издан приказ о реализации ООП и рабочей программы воспитания с указанием ответственных лиц, распределением полномочий;
- внесены изменения и дополнения в должностные инструкции педагогов, определяющие их участие в реализации ООП, рабочей программы воспитания ;
- определено участие родителей (законных представителей) в формировании учебного плана;

□□ проведены методические мероприятия (консультации, собеседования и пр.) по разработке рабочих программ.

Данная система мероприятий позволяет организовать работу по успешной реализации ООП и рабочей программы воспитания, эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности.

Проведен мониторинг выполнения рабочих программ по образовательным областям ООП за 2021-2022 учебный год, который показывает 100% их реализацию.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

С целью обеспечения единого образовательного процесса включения педагогов, родителей (законных представителей) в процесс управления детским садом, защиты их прав и интересов разработаны локальные акты (с учетом изменений и дополнений Законов РФ и РК в сфере дошкольного образования):

- Правила приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» г. Усинска;
- Порядок и основание перевода воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14» г. Усинска;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в ДОО;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о логопедической помощи;
- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Изменения в локальные акты Детского сада своевременно вносятся в случае изменений законов или других нормативно - правовых актов в области дошкольного образования. В 2022 году внесены изменения в Положение об оплате труда, введен Порядок использования государственных символов Российской Федерации и Республики Коми.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы представлены на официальном сайте Детского сада. При принятии новых – они вывешиваются для ознакомления на центральном стенде, проводится информирование родителей на собраниях и через воспитателей.

Официальный сайт детского сада создан в рамках проекта сайты образованию.рф , сервер оператора размещен на территории Российской Федерации. Информация на сайте постоянно обновляется. Сайт полностью соответствует требованиям ст.29 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г № 582. (с изменениями и дополнениями)



Информационная открытость и взаимосвязь с общественностью также поддерживается формой обратной связи и возможностью комментирования статей и новостей на сайте учреждения, в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», в группе в мессенджере Viber.

### **Организация взаимодействия семьи и детского сада.**

Практическая работа педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников реализовалась через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия.

С целью изучения материальных условий проживания ребенка, быта, внутрисемейных взаимоотношений в семье, выявления проблемных семей и для наиболее эффективного взаимодействия работы, с семьями воспитанников, на начало года проводится мониторинг семей воспитателем и общественным инспектором по охране прав детства.

С целью осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с семьями воспитанников составлен социальный паспорт семей, который показывает разный уровень социального статуса, образования, занятости родителей (законных представителей).

Социальный паспорт является внутренним документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях семей воспитанников.

Заполнение социального паспорта воспитателями в начале каждого года является плановым мероприятием в рамках осуществления Закона 273 – ФЗ РФ «Об образовании в РФ», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава детского сада.

На основании наблюдений, изучения документации и сведений о посещении семей коллегиально (воспитатели, специалисты, общественный инспектор) определялась, какая помощь необходима каждой семье: социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь. На основании наблюдений был составлен план работы.

Работа с семьями строится последующим направлениям:

- работа с воспитанниками,
- работа с родителями (законными представителями),
- работа со специалистами детского сада,
- работа с субъектами профилактики.

Такая работа позволяет предупредить причины семейного неблагополучия.

За 2022 год в детском саду было проведено 7 заседаний Совета профилактики. «Жестокое обращение с детьми: профилактика и методика выявления», «Какие родители – такие и дети!», «Как разрешить конфликты на ранних этапах», «Ознакомление Совета профилактики с банком данных», «Насилие в семье: виды и последствия», «Территория безопасного детства: выходные вместе», «Анализ работы Совета профилактики за 2022» г., в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной

профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с родителями организуется в разных формах: круглые столы, анкетирование, тренинги, родительские собрания, консультации, распространение буклетов, памяток, мероприятия по здоровьесберегающим технологиям, по правам и обязанностям родителей, профилактика жестокого обращения с детьми. Дети из семей группы риска бесплатно посещают кружки платных услуг.

В детском саду действует родительский клуб «Гармония».

Цель работы клуба – развитие партнерства педагогов и родителей и повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Заседания клуба проводятся, в основном, в форме практического взаимодействия: мастер-классы, тренинги, практикумы, дискуссии, решение педагогических ситуаций.

В 2022 году было проведено 4 заседания родительского клуба: семинар-практикум «Для чего играть с детьми» (январь 2022), музыкальная гостиная, посвященная Международному дню семьи «Домашний оркестр» (май 2022), родительский квиз, посвященный Дню памяти и скорби (июнь 2022) интеллектуальная викторина «Люби и знай свой Коми край» (август 2022).

Руководит работой клуба педагог-психолог. К проведению заседаний подключаются педагогические работники, имеющие интересный опыт работы по тематике заседания. Состав родителей родительского клуба неоднороден и зависит от темы заседания, но, всегда на заседания родительского клуба приглашаются родители из семей «группы риска». Кроме того, родители семей «группы риска» привлекаются ко всем воспитательным мероприятиям детского сада. Дополнительно, с родителями семей «группы риска» ведется индивидуальная работа воспитателя группы, педагога-психолога, инспектора по охране прав детей, направленная на формирование детско-родительских отношений и профилактику асоциальных проявлений.

Специалистами Детского сада проводится работа с многодетными и малообеспеченными семьями, семьями, имеющими детей-инвалидов: психолого-педагогическое консультирование по проблемам детей, оказание помощи в получении различных пособий и льгот, организация адресной материальной помощи нуждающимся семьям, в том числе семьям, чьи родственники принимают участие в СВО (или погибли). Таким семьям предоставляются платные услуги детского сада на безвозмездной основе.

Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня и социально значимых акциях, проводимые в детском саду является важным аспектом в работе по ранней профилактике семейного неблагополучия. Это позволяет привлечь родителей к интересам детей, помогает сблизить их отношения и стереть накопленные негативные моменты в их взаимоотношениях.

По вопросам развития, воспитания и обучения по запросу родителей (законных представителей) проводилась консультативная работа.

С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников педагогом психологом и учителями-логопедами проводилась разнообразная работа: индивидуальные и групповые консультации, размещение информации в уголках для родителей, на сайте детского сада, выступления на родительских собраниях. Все (100%) родители (законные представители) воспитанников были охвачены профилактической работой.

На протяжении всего года, под руководством общественного инспектора по охране прав детства совместно с воспитателями проводилась работа по выявлению семей, в которых возможны временные проявления семейного неблагополучия.

Одной из задач в работе родителями, в том числе и с неблагополучными семьями, является разъяснение прав и обязанностей, поэтому в детский сад на родительские собрания, приглашали инспектора ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску, инспектора ОНДиПР г.Усинска УНДиПР МЧС России по Республике Коми.

Информирование родительской общественности осуществляется через социальные сети и официальный сайт Детского сада.

На страничке Детского сада «ВКонтакте» и на сайте Детского сада размещены все актуальные новости и информация для родителей о деятельности детского сада.

На официальном сайте ведутся разделы специалистов, включающие педагогические рекомендации, практические советы, консультации, игры, упражнения для развития дошкольников. Регулярно содержание всех разделов обновляется.

В 2022 году в период карантинных мероприятий в отдельных группах, вводимых в качестве ограничительного мероприятия в связи с заболеваемостью коронавирусной инфекции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через платформу Сферум, а также социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

С целью получения обратной связи в 2022 году с родителями (законными представителями) воспитанников было проведено анкетирование по оценке качества предоставления образовательных услуг и организации питания в детском саду.

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Организация питания в детском саду» показал, что по сравнению с прошлым годом выросло количество родителей (законных представителей), которых удовлетворяет система организации питания в детском саду.

Анализ удовлетворенности родителей качеством и организацией питания за 2020, 2021, 2022 год

Таблица 1

	2020 год	2021 год	2022 год
Удовлетворены ли Вы качеством питания в ДОО	98,2%	100%	100%
Удовлетворяет ли Вас система организации питания в ДОО	98,7%	100%	100%
Получаете ли Вы полноценную информацию о питании детей в ДОО	99%	100%	100%

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставления услуг по присмотру и уходу:

2020 год	2021 год	2022 год
98,4%	100%	100%

100% родителей (законных представителей) воспитанников в целом удовлетворены качеством работы дошкольной образовательной организации: материально-техническим обеспечением и санитарно-бытовыми условиями, качеством питания, организацией оздоровления детей, работой воспитателей и младших воспитателей.

**Вывод:** В ДОО имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Активно работает родительская общественность.

В ДОО сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

## **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности**

### **3.1. Статистические данные по образовательной организации**

В 2022 году в детском саду функционировали 11 групп, средняя численность воспитанников составляла 245 человек.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Режим работы - с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 280 человек.

Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Режим пребывания воспитанников составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, санитарными правилами и нормативами. Режим пребывания воспитанников соответствует гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей различного возраста; предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе; осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, для ребенка с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

В течение 2022 года с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, функционировал консультативный пункт.

Консультативный пункт создан для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации; для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, с особыми образовательными потребностями, не посещающих Детский сад и проживающих на закрепленной за Детским садом территории.

В результате мониторинга количества детей, находящихся в очереди на зачисление на 2023-2024 учебный год, будет по-прежнему, как и в прошедшем году, актуальна проблема недостаточного комплектования групп. В связи с этим необходима оптимизация деятельности детского сада по использованию

высвободившихся площадей и материально-технических ресурсов. В связи с этим в освободившейся групповой ячейке планируется открыть кабинет ранней профориентации «Нефтеніка», который будет включать в себя «Конструкторское бюро», «Детскую научную лабораторию», зону для свободных игр, а также мини-музей нефти.

**Вывод:** В детском саду используются вариативные формы работы с воспитанниками.

В связи с недостаточным количеством детей, находящихся в очереди на зачисление на 2023-2024 учебный год, необходима оптимизация деятельности детского сада по использованию высвободившихся кадровых и материально-технических ресурсов. В связи с этим планируется открыть кабинет ранней профориентации в освободившейся групповой ячейке.

### **3.2 Структура подготовки воспитанников**

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и адаптированную образовательную программу для ребёнка с тяжёлым нарушением речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО.

Основной целью Программы является - создание условий каждому ребенку в Детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска в течение 2021 года реализовывалось две адаптированные образовательные программы для ребёнка с тяжёлым нарушением речи и для ребенка задержкой психического развития. Обе они разработаны в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО.

АОП для ребёнка с ТНР содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность включает логопедическую работу, работу педагога-психолога и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательная деятельность в сочетании с квалифицированной коррекцией реализуется в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программой предусматривается разностороннее развитие ребенка, коррекция недостатков в его речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и его способностей в различных видах деятельности.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования ребёнка старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи в условиях дошкольной образовательной группы комбинированной направленности.

АОП для ребёнка с ЗПР содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность включает логопедическую работу, работу педагога-психолога и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательная деятельность в сочетании с квалифицированной коррекцией реализуется в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Целью реализации АОП для ребенка с ЗПР является обеспечение условий для дошкольного образования ребенку с задержкой психического развития с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие

компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программой предусматривается разностороннее развитие ребенка, коррекция недостатков в его речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и его способностей в различных видах деятельности.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования ребёнка старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи в условиях дошкольной образовательной группы комбинированной направленности.

Образовательный процесс в группах осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска, в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (подробная информация представлена на сайте детского сада в разделе «Образование» по адресу <https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/obrazovanie> ).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические



советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

**Вывод:** Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска, адаптированные образовательные программы для ребёнка с тяжёлым нарушением речи и для ребенка с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска обеспечивают реализацию всех направлений развития детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду создаются условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

### **3.3 Качество предметной подготовки**

В ходе самообследования за 2022 год установлено, что задачи основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для ребенка с тяжелыми нарушениями речи по каждой образовательной области находят отражение в комплексно-тематическом планировании при организации разных видов совместной деятельности с детьми и режимных моментах. Итоговые мероприятия по изучаемым темам проводятся на уровне детского сада в форме защиты проектов, презентаций деятельности, выступлений на педагогических советах. Фотоматериалы еженедельно размещаются на сайте детского сада <https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/> в разделе Новости, а также в [официальной группе](#) в социальной сети «ВКонтакте»

Образовательная деятельность строится на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, используются формы работы с детьми, адекватные их возрасту:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется через игры, просмотр и обсуждение, создание ситуаций, наблюдения, проектную деятельность, организацию различных олимпиад и викторин, оформление выставок, инсценирование и драматизацию, продуктивную деятельность, пение, танцы, физкультурные занятия.

Реализация программного материала на протяжении всего года осуществлялась в полном объеме.

При планировании образовательного процесса учитывается социальное окружение учреждения, традиционные праздники, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности, традиции детского сада. С 2021 года утверждена и успешно реализуется Программа воспитания.

Для охраны и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации выполнения двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В рамках программы воспитания реализуется система традиционных мероприятий, включающая экскурсии, целевые прогулки, беседы, встречи с интересными людьми, социально-значимые акции «Посылка солдату», «Постройка снежных фигур», «Марш парков», «Наша клумба», «Зеленая весна», «Покорми птиц», развлечения и праздники «День рождения Республики Коми», «День города», «День пожилого человека», «День Дошкольного работника», «Осень золотая», «День народного единства», «День Матери», «Новый год», «Колядки», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День смеха», «День здоровья», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей». В связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, некоторые из мероприятий были переведены в дистанционный формат.

В процессе работы в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников накоплен значительный методический материал (конспекты занятий, праздников, подборки русских народных фольклорных произведений, русских народных игр и др.), наработана материальная база: различные виды русских народных костюмов, музыкальных инструментов, предметы народного промысла. Создан и успешно функционирует музей русского быта «Русская изба».

Большое внимание в работе детского сада уделяется вопросам безопасности. В рамках Единый урок безопасности в сети Интернет в октябре организованы беседы о цифровой грамотности и правилах безопасного поведения в сети с воспитанниками старших и подготовительных групп. Педагоги и родители могут познакомиться с рекомендациями, представленными на нашем сайте в разделе "Информационная безопасность", а также посмотреть с детьми обучающие мультфильмы.

Два раза в год традиционно проводятся: месячник комплексной безопасности и декада безопасного поведения на дороге, в рамках которых педагогами проводится большая работа по формированию у всех участников образовательного процесса по формированию знаний и навыков безопасного поведения по пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, безопасности дорожного движения, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, противодействию терроризму и экстремизму.

В 2022 году в детском саду проведены 4 учебно-тренировочные эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали во всех мероприятиях, а также принимали активное участие вместе с детьми в республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей».

В течение месячника «Внимание — дети!» весь сентябрь воспитанники изучали правила дорожного движения, совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации, читали художественные произведения, играли в настольные, сюжетно-ролевые и подвижные игры, смотрели мультфильмы по тематике ПДД. В старших группах с интересом проходили обсуждения различных проблемных ситуаций: как бы дети повели себя в сложившихся обстоятельствах: «Наши верные друзья», «Сигналы светофора», «Островок безопасности». Так же были проведены с детьми старшего возраста экскурсии и целевые прогулки по улице и к перекрестку.

В рамках Единого дня безопасности дорожного движения», проведены «Минутки безопасности», на которых воспитанники повторяли правила дорожной безопасности.

Родителям были предложены различные консультации: «Лучший метод воспитания ответственного участника дорожного движения – личный пример» «Подготовка старших дошкольников к самостоятельному передвижению по улицам».

В 2022 году продолжалась работа Родительского патруля, в рамках реализации плана взаимодействия с ОГИБДД ОМВД по г. Усинску, проводятся профилактические беседы с пешеходами и родителями-водителями.

На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

Полученные знания, умения и навыки в процессе образовательной деятельности позволяют воспитанникам принимать результативное участие конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня. За 2022 год 359 раз наши воспитанники приняли участие в 44 конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня. Результативное участие показали 124 воспитанника (51%) в 22 конкурсах из 44 (Приложение 1).

**Вывод:** выполнение основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы в 2022 году составляет 100%, что соответствует высокому уровню. В Детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников.

### **3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО**

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая оценка развития каждого воспитанника дает возможность педагогам творчески подходить к обучению и воспитанию, обеспечить каждому воспитаннику эмоциональный комфорт и создает условия для наиболее эффективного личностного и интеллектуального роста.

С этой целью на каждого воспитанника в детском саду ведется карта индивидуального развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка в динамике. Цель ведения индивидуальной карты – выявление и обобщение индивидуальных физических, личностных особенностей воспитанника, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута в рамках образовательного процесса. Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в детский сад и заполняется на протяжении всего периода посещения детского сада.

В карту вносятся показатели развития на начало и конец учебного года, рекомендации специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. Эффективность психолого-педагогического сопровождения заложена в организации тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса по созданию благоприятных условий воспитания и развития детей в детском саду. Особый контроль воспитатели ведут за детьми, показавшие низкий или очень высокий уровень освоения какой-либо области. Для таких детей выстраивается индивидуальный образовательный маршрут, с целью коррекции выявленных недостатков и требующих индивидуального подхода.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляет педагог - психолог. В течение года проводит диагностическое обследование детей по запросам воспитателей и родителей с целью выявления

особенностей поведения, познавательного и личностного развития, а так же детей, готовящихся к обследованию на ТПМПК. Осуществляет индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в поведении, общении, личностном развитии. Педагог - психолог, использует в работе проблемно-игровые технологии, сказкотерапию, куклотерапию, песочную терапию, оказывает необходимую помощь детям, имеющим поведенческие нарушения.

В 2022 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с нарушением речи согласно результатам проведённого первичного обследования. Целью коррекционной работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Итоговая диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику.

Целевые ориентиры ООП являются основанием для преемственности дошкольного и начального общего образования. Педагоги соблюдают требования к условиям реализации ООП, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Работа по обеспечению преемственных связей осуществлялась в течение всего года. Проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников, на котором рассматривались вопросы Порядка приема детей в 1 класс общеобразовательных организаций в 2022 году, в апреле для родителей были проведены онлайн-консультации заведующего и педагога-психолога в группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

В апреле 2022 года в связи с ограничениями по COVID-19 были отменены открытые занятия для учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска. В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования были проведен и круглый стол (в онлайн режиме).

В сентябре старшим воспитателем переданы информационные карты на выпускников детского сада во все общеобразовательные учреждения, куда зачислили выпускников подготовительных групп детского сада.

К сожалению, в октябре воспитатели выпускных групп не смогли посетить открытые уроки в школе. Тем не менее, обсуждение с учителями уровня адаптации к школьному обучению каждого выпускника прошло дистанционно. Все воспитанники успешно адаптировались к школьному обучению, учителя дали высокую оценку готовности выпускников детского сада к обучению в школе.

В целях обеспечения преемственных связей с МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска подписано соглашение и составлен план работы на 2022-2023 учебный год.

**Вывод:** Целевые ориентиры ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска на этапе завершения дошкольного образования у всех выпускников достигнуты. Все выпускники успешно адаптировались к школьному обучению.

### 3.5. Содержание подготовки

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в соответствии с [основной образовательной программой](#) дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска.

Образовательная деятельность с ребенком с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования [для ребенка с ТНР](#) муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска.

Образовательная деятельность с ребенком с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования [для ребенка с ЗПР](#) муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска.

В связи со вступившим в силу Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в нашем детском саду реализуется Программа воспитания, [календарный план](#) которой был скорректирован в 2022 году. Она является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в детском саду и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Цель программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация ООП ДО осуществляется в современных формах организации детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, при которых учитываются индивидуальные особенности развития ребенка.

Игра - основной вид деятельности дошкольников. Основная задача детского сада состоит в подготовке ребенка к будущей взрослой жизни. Маленький человек должен приобрести много навыков, прежде чем он попадет в общество. Это не только умение разговаривать или по назначению использовать бытовые предметы, но и правильное общение с окружающими.

Для того чтобы существовать в полноценном обществе, ребенку необходимо не только научиться правильно общаться, но и обслуживать себя.

Все виды детской деятельности в детском саду способствуют обучению детей самостоятельности. Хозяйственно-бытовой труд также стоит не на последнем месте. Ребенок должен быть ознакомлен с деятельностью взрослых. Особенно это

касается бытовых задач. Еще в дошкольном возрасте родители вместе с воспитателями должны научить ребенка аккуратности. Дошкольник обязан знать о том, что все вещи имеют свои места. Совместная деятельность взрослого и ребенка способствует также и социальному развитию. Малыш быстрее учится решать те или иные бытовые задачи, начинает понимать степень своей значимости в обществе.

Не менее важной деятельностью можно считать познавательно-исследовательскую деятельность. Этот вид достаточно тесно связан с игрой. Ведь именно благодаря последней, ребенок знакомится с окружающим миром.

Познавательная активность имеет огромное значение в любом детском возрасте. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывают специфику восприятия ребёнка. В зависимости от целей, которые ставит перед детьми воспитатель, этот вид деятельности может включать:

- экспериментирование, наблюдение, беседы, экскурсии;
- решение проблемных ситуаций; коллекционирование;
- моделирование; реализация проектов; игры с правилами;
- дидактическое упражнение;
- просмотр презентаций и видеороликов;
- викторины; встречи с интересными людьми;
- создание альбомов, ведение календарей.

Такие мероприятия способствуют концентрации внимания, умению анализировать быстроменяющуюся зрительную информацию, держать в памяти детали сюжета, повышают интерес и мотивацию к познавательной деятельности.

Планомерная работа способствует расширению детского кругозора, формированию общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

Невозможно представить детскую деятельность без продуктивной деятельности, которая способствует умственному развитию. На занятиях малыши учатся высказывать свои мысли, проявлять фантазию. Именно в детском саду закладывается любовь к искусству. Для развития изобразительной деятельности педагоги предоставляют детям возможность проявления творчества. Продуктивные виды деятельности в детском саду помогают познакомить ребенка с окружающей природой, с основными цветами и формами.

Музыкальные виды детской деятельности в детском саду включают пение, подпевание, игру на инструментах, а также подвижные игры с музыкальным сопровождением. На таких занятиях у ребят развиваются творческие способности.

Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

В связи с этим, в детском саду организована театральная группа «Три - Д».

Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию.

Одной из главных задач ФГОС ДО является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В образовательной программе нашего учреждения имеются разделы, посвященные изучению организма человека, обеспечению его жизнедеятельности.

Важно научить ребенка оценивать свои физические возможности, осознать ответственность за свое здоровье.

Педагоги детского сада используют в своей работе как стандартные, так и нестандартные методы и средства оздоровления детей.

Так, инструктор по физической культуре, Писанчин Н.Г., продолжает использовать гимнастику с элементами хатха-йоги, цель которой: повышение эффективности процесса приобщения детей 4-7 лет к здоровому образу жизни в системе физкультурно-оздоровительной деятельности посредством использования элементов хатха-йоги, как средства оздоровления детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Организация двигательной деятельности дошкольников является актуальной и занимает важное место в системе образовательного процесса в ДОО.

В условиях ДОО физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия);
- прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- гимнастика после сна (ежедневно);
- физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);
- дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).

Наши ребята ежегодно участвуют в соревнованиях по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках Детских Дельфийских игр «Усинск – добрый город детства». В 2022 году Филиппов Артем занял III место в этих соревнованиях.

Даже во время режима ограничений, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции, наши педагоги проводили онлайн-акции, посвященные пропаганде здорового образа жизни «Здоровая семья – здоровая страна», флэш-моб «Здоровым быть здорово!»

Важное место в образовательном процессе занимает профилактическая работа. Регулярно с воспитанниками проводятся занятия и беседы по вопросам личной безопасности и профилактике несчастных случаев в детском саду и дома.

В 2022 году с воспитанниками проводились беседы по пожарной безопасности, в том числе с приглашением инспектора ОНДиПР, викторины по



пожарной безопасности, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры о действиях при пожаре, чтение литературы, участие в республиканском конкурсе в рисунков «Безопасность глазами детей».

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году проводились мероприятия с использованием разметки мини-улицы, целевые выходы за пределы детского сада. Совместная работа с ОГИБДД осуществлялась на основании согласованного плана.

В детском саду в каждой группе оформлен уголок безопасности по ПДД. Утвержден в новой редакции [Паспорт дорожной безопасности](#), пересмотрены маршруты и дорожные карты, которые используются при каждом целевом выходе. Схема безопасного маршрута «Дом – детский сад – Дом» размещена в виде отдельного стенда на 1 этаже, на официальном сайте, а также в каждой группе.

Дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска за 2022 год не зафиксировано.

МБДОУ «Детский сад № 14» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Детский сад активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска способствует более легкой адаптации наших выпускников и их родителей к школе, обеспечивает преемственность в развитии школьников начального звена.

Взаимодействие с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска позволяет ДОО расширить спектр оказываемых услуг и быть открытой педагогической системой.

Сотрудничество с культурными центрами: Усинским Дворцом культуры и Центральной детской библиотекой, музеями города, выставочным залом «Вёртас» способствует повышению эффективности воспитательно-образовательной работы Детского сада по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и речевому развитию воспитанников.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников детский сад активно взаимодействует с ГБУЗ РК «УЦРБ». В целях обучения детей правилам безопасности эффективным является сотрудничество с ГИБДД и МЧС города Усинска. Тесное взаимодействие по вопросам профилактики правонарушений и нарушений прав детей в семье налажено с ОПДН, КПДН и ОВД г. Усинска.

Качественной подготовке воспитанников способствует программно-информационное обеспечение, наличие электронных образовательных ресурсов.

Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-компьютерные технологии – интерактивным и мультимедийным оборудованием оснащены 4 группы, кабинет ИЗО, музыкальный зал, ноутбуками оснащены все группы, кабинет логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал. Организован доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Содержание

информационных ресурсов и условий их использования соответствуют законодательству РФ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций русского и коми народов, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

**Вывод:** Содержание подготовки воспитанников в полной мере соответствует ФГОС ДО, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В детском саду выстроена эффективная система подхода к проведению оценки индивидуальных достижений каждого воспитанника. Формы организации детской деятельности в детском саду помогают раскрыть потенциал каждого ребенка, в том числе воспитанников с особыми образовательными потребностями. Сотрудничество детского сада с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности: учредителем и родителями и внутренняя (согласно внутренней системе оценки качества образования).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический и др.
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления работы детского сада.

Внутренняя оценка осуществляется с помощью контрольных мероприятий, мониторинга.

Тематический контроль:

1. Контроль состояния адаптации дошкольников к условиям ДОО
2. Деятельность педагогов по достижению образовательных стандартов ФГОС ДО в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
3. Организация игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте
4. Анализ результатов коррекционной работы по речевому развитию
5. Контроль за организацией работы с родителями (законными представителями) в части оформления родительских уголков в группах
6. Анализ проведения образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие».
7. Система работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении
8. Анализ проведения образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие»
9. Готовность помещений к началу учебного года. Соблюдение требований СанПиН
10. Организация питания. Соблюдение требований к организации питания.
11. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Проводился мониторинг качества результатов образовательной деятельности, мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

**Вывод:** Внутренняя системы оценка качества образования включает в себя оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Оценка осуществляется по всем направлениям деятельности детского сада.

Внутренний контроль в детском саду за качеством организации образовательного процесса осуществляется по разработанным структурным схемам, охватывает все направления педагогической деятельности.

Информация о состоянии и качестве образования размещается на сайте детского сада

#### **Раздел 4. Условия образовательного процесса**

#### 4.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Всего в ДОО 20 педагогов из них:

15 воспитателей

1 старший воспитатель

1 музыкальный руководитель

1 учитель-логопед;

1 педагог-психолог

1 инструктор по физической культуре

#### Образовательный ценз педагогических работников

*Таблица 2*

Количество педагогов, имеющих высшее образование	Количество педагогов, имеющих профессиональное среднее образование
10 (50%)	10 (50%)

#### Возрастной ценз педагогических работников

*Таблица 3*

Количество педагогов до 30 лет	Количество педагогов от 30 до 40 лет	Количество педагогов от 40 до 50 лет	Количество педагогов старше 50 лет
5	6	4	5

Педагоги аттестованы на:

первую квалификационную категорию - 11 (55,0%)

соответствие занимаемой должности – 9 (45,0%)

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Одним из условий эффективности работы детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий.

В ДОО разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Все педагоги детского сада (100%) прошли курсы обучения повышения квалификации с помощью дистанционных технологий в ГОУДПО «КРИПО» по программе «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» и знают особенности организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, «Оказание первой помощи пострадавшим», «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательной организации», а также «Профилактика гриппа и респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещая заседания муниципальных опорно-методических площадок и городских методических объединений, делятся своим опытом работы, участвуя во взаимопосещении образовательной деятельности.

Педагоги ДОО в течение 2022 года распространяли свой педагогический опыт работы в различных мероприятиях, принимали участие в конкурсах различного уровня (Приложение №2).

**Вывод:** таким образом, можно отметить, что образовательный ценз и квалификация педагогических работников позволяет в полной мере реализовать задачи образовательной деятельности, все педагоги ДОО обладают достаточным для самовыражения потенциалом и резервными возможностями, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня компетентности.

#### **4.2 Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа соответствует задачам ООП, годового плана и направлена на повышение профессионального уровня педагогов, раскрытие их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности детского сада, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа в Детском саду реализуется в следующих направлениях:

- повышение компетентности педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками
- работа по мотивации педагогов к профессиональному росту, включающая анкетирование и тренинги педагогов на темы "Эмоциональное выгорание", "Как уйти от использования «ярлыков», а также участие в группах по разработке и корректировке целевых показателей деятельности педагогов.
- психологическая поддержка педагогов, включающая проведение совместных праздников, психологические тренинги на релаксацию.
- работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Методические мероприятия (педагогические советы, семинары – практикумы, проекты, консультации, тренинги, конкурсы, мастер-классы, открытые просмотры

НОД, беседы, анкетирование) были направлены на выполнение ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах в соответствие с п.3.2. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Расширить возможности повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональными потребностями удалось за счет грамотно построенной работы и организации ряда мероприятий в этом направлении:

- расширение возможностей повышения квалификации педагогических кадров посредством использования Интернет-сети. В дополнение было организовано обучение всех педагогов на открытом онлайн-курсе по программе «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в ГОУДПО «Коми республиканском институте развития образования».

- расширение возможностей участия в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д. с использованием дистанционных технологий.

- обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого педагога.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Педагоги детского сада регулярно участвуют в методических объединениях города, где делятся опытом своей работы.

Отмечается рост количества педагогов, освоивших ИКТ, в том числе дистанционные технологии. ИКТ являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе. В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания.

Полученные знания педагоги умело применяют на практике и добиваются значительных результатов в совместной с воспитанниками деятельности. Результативный опыт работы специалистов детского сада был представлен на различных уровнях и в различных формах (Приложение 2)

Педагоги Детского сада обладают достаточным для самовыражения потенциалом и резервными возможностями, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

В марте 2021 года Детскому саду присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)». В 2022 году продолжалась работа по апробации учебно-методического комплекта по

математическому развитию старших дошкольников. С детьми 6-7 лет (второй год обучения) воспитателем Марусикой Е.П. раз в неделю проводятся занятия. По результатам промежуточного мониторинга дети, осваивающие эту программу, показывают высокий уровень развития познавательных-исследовательских, а также математических способностей.

**Вывод:** Созданные организационно методические условия способствуют профессионально-творческому развитию и саморазвитию педагогов, повышению их педагогического мастерства.

Вместе с тем, проблемой остается низкое участие педагогов в трансляции педагогического опыта на региональном уровне.

#### **4.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В 2022 году реализовывались:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития.

Для каждой программы был составлен Учебный план

[https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/sites/default/files/page/uch\\_plan\\_na\\_22-23\\_uch.god\\_ispravlennyu\\_novyy\\_shtamp\\_.pdf](https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/sites/default/files/page/uch_plan_na_22-23_uch.god_ispravlennyu_novyy_shtamp_.pdf)

[https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/sites/default/files/page/uchebnyy\\_plan\\_aop\\_tnr\\_2022-23\\_g\\_shtamp\\_0.pdf](https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/sites/default/files/page/uchebnyy_plan_aop_tnr_2022-23_g_shtamp_0.pdf)

[https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/sites/default/files/page/uchebnyy\\_plan\\_aop\\_tnr\\_2022-23\\_g\\_shtamp\\_0.pdf](https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/sites/default/files/page/uchebnyy_plan_aop_tnr_2022-23_g_shtamp_0.pdf)

Учебный план муниципального Детского сада разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска

Учебный план Детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на

проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные учебные предметы.

Все образовательные области учебного плана обеспечены дидактическими и учебно-методическими пособиями, методической литературой.

Учебные планы адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для ребенка с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе.

Планы разработаны в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебные планы включают реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта и реализацию части коррекционно-развивающего направления.

Содержание учебных планов АОП для ребенка с ТНР и для ребенка с ЗПР обеспечивает комплексное развитие детей с ОВЗ во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, которые обеспечивают



результаты освоения ребенком адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы. Реализация АОП для ребенка с ТНР и ЗПР осуществляются в разных видах деятельности с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речезыкового и психического развития воспитанников.

Реализация учебного плана обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, с учетом возраста воспитанника с ТНР и ЗПР, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В период карантинов учебные планы выполнялись с использованием дистанционных технологий.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для развития способностей детей, осуществляется учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

#### **4.4. Инфраструктура**

Инфраструктура Детского сада выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и ООП.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Состояние материально-технической базы и содержание здания Детского сада соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для прогулок, спортивных соревнований, массовых праздников, на свежем воздухе для детей оформлены игровые площадки. При проведении мероприятий соблюдаются правила техники безопасности и меры противопожарной безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО. Для полноценной организации образовательной деятельности в Детском саду функционируют:

Таблица 4

№	Назначение	Функциональное использование	Площадь
1	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников.	112,6 кв.м
2	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	86,3 кв.м
3.	Кабинет психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных консультаций с родителями	27,6 кв.м
4.	Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогами. Сосредоточена методическая литература, пособия, игрушки	37,8 кв. м
5	Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития речи детей.	8,8 кв.м
6.	Кабинет музыкального руководителя	Сосредоточена методическая литература и пособия по музыкальному развитию. Проведение индивидуальной работы с детьми.	13,5 кв. м.
7.	Мини-музей «Русская изба»	Сосредоточена методическая литература, утварь, изделия народного творчества русского фольклора	21,7 кв. м.
8.	Кабинет «Королевы Геры»	для проведения занятий в рамках экспериментальной площадки	51,8 кв.м

Педагогами соблюдается принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО

В каждой группе расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые содержательны и доступны детям. Во всех группах оборудованы экологические центры. В центрах для детского экспериментирования имеются образцы материалов с различными свойствами, центры «песка и воды», разнообразные коллекции камней, ракушек, семян, почвы, нитей и др., муляжи фруктов и овощей. Имеется дидактический наглядный материал, познавательная литература,

Оборудованы уголки конструирования, где собраны разные виды конструктора: настольный, напольный деревянный, «ЛЕГО», и т.д.

В речевых центрах размещены настольно-печатные игры, сюжетные картинки, кубики и другой материал для знакомства с буквами, схемы для составления описательных рассказов, алгоритмы для заучивания стихов и сказок, кроссворды, логические задания.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В детском саду функционирует методический кабинет, в котором хранятся пособия, доступные для свободного обращения. Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой.

Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Вместе с тем, в группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется современной методической литературой.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены дидактические игры и методические пособия для всех возрастных групп. Среди воспитателей всех возрастных групп был проведен смотр-конкурс на лучший патриотический центр. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

Летом 2022 г. на территории детского сада при участии педагогов, родителей и детей был реализован проект по благоустройству и озеленению «Детский сад – территория творчества».

Педагоги имеют возможность свободно пользоваться базой данных, учебным и методическим материалом, периодическими изданиями, информационными ресурсами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в соответствии с Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Правилами использования сети Интернет, в соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ресурсами сети Интернет в целях обеспечения образовательной деятельности и исполнения своих должностных обязанностей.

Педагоги активно применяют в своей деятельности ИКТ: ноутбуками оснащены все группы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы. Все специалисты обеспечены компьютерами, организован доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Официальный сайт детского сада создан в рамках проекта сайты образованию.рф и расположен на арендуемом хостинге по адресу <https://www.детский-сад-снежинка14-усинск.рф/>

Сайт полностью соответствует требованиям ст.29 ФЗ "Об образовании в РФ", Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г № 582.

С целью информирования родительской общественности о деятельности детского сада создана официальная страница в социальной сети "ВКонтакте".

Официальный адрес страницы в контакте: <https://vk.com/club163745391>

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- дежурство;
- пропускной режим в здание дошкольного учреждения;
- проверка работоспособности тревожной кнопки, определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется сторожем, дворником, заместителем заведующего по АХР, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение в здании и на территории
- установлен домофон с видеонаблюдением на входные двери.
- установлено аварийное освещение в здании;
- вахта оборудована «тревожной» кнопкой.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведется разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

Главной целью работы по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Большое внимание в Детском саду уделяется профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма.

Развивающая предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения соответствует нормативным требованиям. В работе с детьми используются современные информационные технологии. В Детском саду созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасному поведению детей на дорогах.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада, обеспечивающая образовательную деятельность, соответствует государственным нормам и требованиям. Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц. Информационное обеспечение в полной мере позволяют реализовать задачи ООП ДО, АООП ДО. В детском саду созданы условия по организации комплексной безопасности детского сада.

#### 4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений работы Детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РК «УЦРБ», на основании Соглашения о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в период обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях от 21 января 2019 г. № 14.

В детском саду сформирован банк данных о здоровье воспитанников, распределении по группам здоровья, перенесенных заболеваниях, нахождении на диспансерных учетах. Данная информация позволяет квалифицированно организовать работу по здоровьесбережению.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 5

Группы здоровья	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	159	57%	132	54%	134	55%
2 группа здоровья	108	38,7%	99	41%	99	40%
3 группа здоровья	9	3,2%	9	4%	9	4%
4 группа здоровья	3	1,1%	3	1 %	3	1 %
5 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Распределение воспитанников по группам здоровья свидетельствует о том, что совершенно здоровые дети составляют 55% детей.

Дети 2 группы здоровья - дети, имеющие незначительные функциональные нарушения здоровья. Дети 3 группы здоровья – это дети, имеющие хронические заболевания. С данной категорией детей необходимо проводить корректировку режима двигательной активности на физкультурных занятиях и в течение дня, организацию дополнительных оздоровительных мероприятий. Дети 4 группы – это дети инвалиды.

Задача Детского сада – организовать оздоровительную работу, способствующую укреплению здоровья детей, имеющих функциональные и хронические нарушения здоровья, не допустить снижения группы здоровья дошкольников.

#### Уровень заболеваемости воспитанников

Таблица 6

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год	14	25	22

Таким образом, благодаря внедряемым современным здоровьесберегающим технологиям, наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В ДОО организовано 4-х разовое питание, второй завтрак (соки).

Питание детей осуществляется, соблюдая основные принципы:

- строгое соблюдение режима;
- выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Питание детей, имеющих пищевую аллергию, осуществляется с индивидуальным подходом, производится замена продуктов на взаимозаменяемые аналоги, удовлетворяющие потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Список воспитанников, имеющих аллергию, утверждается приказом заведующего на учебный год на основании медицинских справок и корректируется по мере необходимости.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В детском саду образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей), поддерживается температура воздуха в группах в пределах 21-23 градуса. В детском саду действует система энергосбережения, автоматически поддерживающая оптимальный режим температуры в помещениях. Режим дня соответствует гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей различного возраста, предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым



дорожкам, корригирующая гимнастика и упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В ДОУ разработана своя система профилактических мероприятий, которая включает в себя следующее:

- Взаимодействие с семьей (собрания, совместные досуговые занятия, профилактика негативных последствий воспитания в семье).
- Вакцинация воспитанников и сотрудников в соответствии с национальным календарем прививок.
- Организация санитарно-гигиенических и собственно медицинских мероприятий по оздоровлению ослабленных, часто и длительно болеющих детей.
- Разработка и организация оптимального двигательного режима.
- Закаливающие мероприятия.
- Организация и проведение адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ с учётом индивидуальных особенностей (журнал адаптации).

**Вывод:** условия, созданные в Детском саду, обеспечивают качество образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, адаптации вновь поступающих детей в детский сад, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу и планировать оздоровительную работу. Организовано правильное, рациональное питание для воспитанников, что является гарантией нормального течения роста, физического и нервно-психологического развития.

## **Заключение**

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска за 2022 год показал, что все задачи, поставленные в 2021 году, нашли отражение в деятельности педагогического коллектива. Работа коллектива в течение года была эффективной и разнообразной.

В ходе анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска за 2022 год установлено, что:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует нормативно-правовым документам. В детском саду имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная

документация для реализации образовательной деятельности и ее содержание соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом, собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, действующему законодательству Российской Федерации.

Структура и система управления детским садом основаны на принципе коллегиальности, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, органов общественного управления, включает внешние связи.

Существующая система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание и качество образования по организации предоставления дошкольного образования соответствует оптимальному уровню.

В детском саду используются вариативные формы работы с воспитанниками. Детский сад гарантирует реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование для детей, как с нормой развития, так и для детей с особыми образовательными потребностями.

Для каждой категории воспитанников разработана основная образовательная программа и отдельный учебный план.

Полнота реализации выполнения основной и адаптированных образовательных программ в 2022 году составляет 100%, что соответствует высокому уровню.

В Детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями, в современном мире.

Содержание подготовки воспитанников в полной мере соответствует ФГОС ДО.

Целевые ориентиры ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска на этапе завершения дошкольного образования почти у всех выпускников достигнуты.

Все выпускники успешно адаптировались к школьному обучению.

Внутренняя система оценки качества образования, система контроля со стороны администрации детского сада является эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений и способствует повышению качества образования.

Внутренний контроль охватывает все направления педагогической деятельности, направлен на мониторинг состояния образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов (достижения воспитанников), выявление и устранение недостатков

Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяют в полной мере реализовать ФГОС дошкольного образования.

Создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, адаптации вновь поступающих детей в детский сад, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу и планировать оздоровительную работу. Организовано правильное, рациональное питание для воспитанников, что является гарантией нормального течения роста, физического и нервно-психологического развития.

Материально-техническая база детского сада, обеспечивающая образовательную деятельность, соответствует государственным нормам и требованиям. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и развивающей среды.

Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц.

Информационное обеспечение в полной мере позволяют реализовать задачи ООП ДО, АООП ДО.

В детском саду созданы условия по организации комплексной безопасности детского сада.

Анализ деятельности Детского сада за 2022 учебный год показал, что дошкольная организация сохраняет рейтинг детского сада, имеет стабильный уровень функционирования. Но в то же время выявлены проблемы, определены перспективы работы, исходя из основных направлений деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата.

#### **Проблемы:**

- остается проблема пропусков детского сада без уважительной причины;
- низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах и мероприятиях республиканского уровня.
- проблема недостаточного комплектования групп на 2023-2024 учебный год.

#### **Перспективы развития на 2023 год:**

Учитывая результативность работы по выполнению годовых задач, по реализации основных направлений образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, исходя из актуальных проблем и приоритетных направлений дошкольного возраста, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для игровой деятельности детей, обеспечивающей условия для успешного развития и социализации дошкольников.
2. Усилить работу с педагогами и родителями воспитанников по снижению пропусков детского сада без уважительной причины.
3. Способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Усилить работу по публикации обобщенного педагогического опыта с целью формирования положительного имиджа детского сада, развития системы связей с коллегами других дошкольных образовательных организаций, предоставления объективной и полной информации о достижениях педагогов
5. Оптимизировать деятельность детского сада по использованию высвободившихся площадей и материально-технических ресурсов в связи с недостаточным количеством детей, находящихся в очереди на зачисление на 2023-2024 учебный год, для этого открыть в освободившейся групповой ячейке кабинет ранней профориентации дошкольников «Нефтеника».
6. Усилить работу, направленную на обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
7. В срок до 01 сентября 2023 г. провести работу по внедрению новой Федеральной образовательной программы.

Заведующий

С.В. Годжаева

**Информация  
об участии воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали,  
соревнования, и т.п.) различного уровня и направленности  
за 2022 год**

№	Мероприятие	Количество участников	Кол-во результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
<i>в мероприятиях международного уровня</i>					
1	Международная олимпиада «Глобус»	23	12	7	0
	<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<i>в мероприятиях Российского уровня</i>					
1.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «День защитника Отечества»	2	2	0	1
2.	Всероссийская конкурс детского творчества «Обитатели рек, морей и океанов»	6	2	4	0
3.	Всероссийская викторина «Время знаний» Знатоки правил безопасности	7	3	2	2
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	5	3	0	2
5.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	3	1	0	2
6.	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений на тему осень «Осенняя пора – очей очарованье...»	1	1	0	0
7.	Всероссийский православный творческий конкурс «Гори, моя звезда!»	2	1	1	0
8.	Всероссийский конкурс «Я ПРИВИВОК И УКОЛОВ НЕ БОЮСЬ»	5	1	4	0

9.	Всероссийский конкурс «Ступени мастерства»	7	1	4	2
10.	Всероссийский конкурс «Зажигаем юные таланты»	15	7	3	5
11.	Всероссийский конкурс "Волшебные ладошки"	5	1	4	0
12.	Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»	2	1	1	0
13.	Всероссийский конкурс чтецов «Есениана-2022»	16	1	2	0
14.	Всероссийский конкурс «КОМИ МИР – 2022»	27	0	2	4
15.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «День защитника Отечества»	4	0	1	0
16.	Всероссийский конкурс детского творчества «Обитатели рек, морей и океанов»	7	1	2	0
17.	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Экология»	23	2	2	0
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Россия – мой родной дом»	12	1	0	2
	<b>Всего:</b>	<b>149</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
<i>в мероприятиях республиканского уровня</i>					
1	Региональный тур Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	2	0	0	2
2	Конкурс РЖД (Северная Дирекция инфраструктуры (структурное подразделение филиала ОАО «РЖД» Центральная Дирекция инфраструктуры) «Береги	4	0	0	4

	свою жизнь!»				
3	Республиканская акция ко Дню родного языка	18	0	0	0
4	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»	2	0	0	1
5	Республиканский конкурс «Юные друзья природы»	3	0	0	3
6	Региональный этап конкурса детского творчества "Полицейский Дядя Степа"	4	0	1	3
7	Республиканская акция ко Дню защиты детей	1	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<i>в мероприятиях муниципального уровня</i>					
1.	Муниципальный фестиваль «Счастливое детство»	4	0	0	4
2.	Муниципальный фестиваль «Радуга среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках Детских Дельфийских игр «Усинск – добрый город детства»	6	0	0	6
3.	VI городской конкурс чтецов «Страницы нашего детства» имени Агнии Барто	22	1	4	0
4.	Муниципальный конкурс «Призван Родине служить»	5	0	2	0
5.	III муниципальный ежегодный творческий конкурс «Войвыв мойд. Северная сказка»	13	2	2	0
6.	Муниципальный конкурс «Страна мечтателей – страна героев»	6	1	2	0
7.	Муниципальный этап XIII республиканского конкурса детского творчества	19	0	1	0

	«Безопасность глазами детей»				
8.	Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Салют победы»	5	0	1	0
9.	Соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках Детских Дельфийских игр «Усинск – добрый город детства»	2	0	1	0
10.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса»	15	0	0	0
11.	Муниципальный конкурс театрализованных миниатюр	7	0	0	0
12.	Муниципальный конкурс «Призван Родине служить»	6	1	2	0
13.	Муниципальный конкурс «Финансы газами детей»	2	0	0	2
14.	Конкурс-выставка экспозиций в рамках муниципального открытого фестиваля по робототехнике «Усинский РобоФест»	5	1	0	4
15.	Муниципальный открытый фестиваль по робототехнике «Усинский РобоФест»	4	0	4	0
16.	Муниципальные соревнования «Малые олимпийские игры»	8	1	1	0
17.	Муниципальный фестиваль православного искусства «Сретенье»	7	2	3	0
18.	Муниципальный конкурс «Зарядка под защитой»	2	1	1	0
19.	Муниципальный конкурс «Страна мечтателей – страна героев»	5	1	0	0



20.	Муниципальный конкурс «Ни дня без спорта»	8	5	2	0
21.	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	2	1	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>153</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
<b>Итого:</b>		<b>359</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>49</b>

**Информация по обобщению и распространению педагогического опыта в  
2022 году**

№	ФИО, должность	Название конкурса	Уровень				Результат
			муниципальный	РК	РФ	международный	
1.	Кузнецова Елена Николаевна	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	+				Лауреат
2.	Рахманова Елена Ивановна	Международный фестиваль-конкурс искусств «Вдохновение»				+	Лауреат степени
3.	Писанчин Неля Георгиевна, Демидова Елена Николаевна, Лебедева Ю., Рахманова Е.И.	IX Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»		+			Диплом место 2
4.	Захарова Людмила Валерьевна	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей, выступление «Онлайн-проекты в работе с родителями»	+				Приказ об участии
5.	Макарцева Елена Васильевна	Всероссийский конкурс «Моя страна – Россия»			+		Участник
6.	Демидова Елена Николаевна, Федорова Л.П., Мишарина К.Н., Лащенко Е.В.	VI всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую работу с родителями			+		Сертификаты участников
7.	Рахманова Татьяна Юрьевна	Публикация на сайте nsportal.ru методической разработки Масте-класс «Использование синельной проволоки на занятиях со старшими дошкольниками»			+		Свидетельство публикации
8.	Захарова Л.В., Черепанова В.В., Лебедева Е.Ю., Карманова Т.Ю., Кузнецова Е.Н.	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике правонарушений несовершеннолетних		+			Сертификаты участников

		обучающихся					
9.	Мишарина Кристина Николаевна	Всероссийская олимпиада ФГОС ПРОВЕРКА			+		Диплом 3 место
10.	Фазлыева Марзия Халимулловна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства в номинации «Методические разработки» мастер-класс «Опыты и эксперименты с природным материалом»			+		Участник
11.	Карманова Татьяна Владимировна	Публикация на портале «Инфоурок» на тему «Эмоциональное выгорание педагогов»			+		Сертификат
12.	Захарова Людмила Валерьевна, Лебедева Евгения Юрьевна	Всероссийский конкурс «Растим гражданина» АНОАСТИК (квиз «Без срока давности»)			+		Сертификат участников
13.	Шайдуллина Лилия Марсовна, Федорова Людмила Петровна	Международная акция «Книжка на ладошке»				+	Участник
14.	Филиппова Наталья Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (работа «Мама милая моя»)			+		Призер
15.	Рахманова Елена Ивановна	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Сладкая сказка»			+		Победитель
16.	Писанчин Неля Георгиевна	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Дружат дети все на свете»			+		Победитель
	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Усинска, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11/55%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	11/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/245
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	274 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--