**Сведения о материально-техническом обеспечении по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная область «Физическое развитие»* | * Музыкальный зал; * Спортивный зал; * Спортивно-игровое оборудование, в том числе  тренажёры * Спортивные центры в группах * Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, и т.п.); * На территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка со спортивным оборудованием); * Фонотека с записями музыки для релаксации; * Картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток и др. * Медицинский кабинет, прививочный, изолятор, * Разработано 10-тидневное меню, оформлена картотека блюд; * Разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты "Уроков здоровья"; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни. |
| *Образовательная область ‹‹Социально – коммуникативное развитие»* | * В средних, старших и подготовительной группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики; * В методическом кабинете имеется материал по безопасности * В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.; * В методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее) * В методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда; * В наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой |
| *Образовательная область ‹‹Художественно – эстетическое развитие»* | * Музыкальный зал; * Музыкальные инструменты (фортепиано в музыкальном зале) * Детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.); * Музыкально-дидактические игры и пособия; * В группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; * Фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей. * В группах оформлены центры искусства оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); * В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации |
| *Образовательная область ‹‹Познавательное развитие››* | * В группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием; * В каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними; * В дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и др.); * В дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); * В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»; * В группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений |
| *Образовательная область ‹‹Речевое развитие»* | * В группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры); * В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям |