Проект по ПДД для детей первой младшей группы « Мы едем, едем, едем»

 «Самое дорогое у человека – это жизнь…»

Н.А. Островский

#### Актуальность

Жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире. Поэтому необходимо донести до малыша очень сложные вопросы, причем донести так, чтоб он затаив дыхание, поглощал информацию с восторгом.. Ознакомление и расширение представлений у детей о правилах поведения на дорогах вызовут у ребят желание узнать новое – как правильно вести себя на дорогах и в дорожных ситуациях.

#### Цель

Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта, о назначении светофора и пешеходного перехода у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Формировать элементарные знания о правилах безопасного поведения на дороге.

#### Задачи

* Дать детям представление о разновидностях транспорта.
* Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
* Формировать у детей представления о правилах поведения на проезжей части.
* Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
* Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

#### Участники проекта:

**В**оспитатель, дети первой младшей группы (2-3 года), родители (законные представители).

#### Ожидаемый результат:

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать

* назначение светофора и каждого его цвета;
* какой транспорт передвигается по дороге;
* составные части машины.

Родители будут внимательнее относится к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

#### Содержание проектной деятельности

**Этапы:**

Подготовительный этап:

1.Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему «Транспорт», правила дорожного движения, иллюстративный материал.

2.Подготовка атрибутов для игр.

3.Подготовка консультаций и стендового материала для родителей.

4.Составление перспективного плана **основного этапа**.

Практический этап

**Работа с детьми**: подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

**Работа с родителями:**консультации, памятки, беседы, оформление папок передвижек, совместное изготовление дидактического материала.

Заключительный этап

**Итоговая ООД:**«Мы едем, едем, едем…»,

#### План реализации проекта

* ***Рассматривание иллюстраций «На улице города»***

***Цель:***обучение детей узнаванию предметов на картинке. Отвечать на вопрос ***«Что это?».***Чтение стихотворения С. Яковлева «Читает книжку глупый слон…»

* ***Подвижная игра « Воробышки и автомобиль»***

***Цель:***обучение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга . Игра развивает внимание, умение ориентироваться в пространстве, дети учатся слушать сигналы воспитателя.

* ***Дидактическая игра «Собери автомобиль»***

***Цель:***обучение детей составлять одно целое из 2- 4 частей, учить называть собранный вид транспорта.

***Беседа по картинкам «Светофор»***

Цель: дать детям элементарные представления о ПДД (Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет – стой дороги нет, желтый – жди, а зеленый – проходи)

***Подвижная игра « Сигналы светофора»***

Цель: развивать умение детей реагировать на определенные сигналы светофора. Закреплять умение детей сопоставлять действия с сигналом светофора.

 ***Дидактическая игра «Большой маленький».***

Цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.

***Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»***

***Подвижная игра «Цветные автомобили»***

Цель: воспитывать внимательность и организованность.

***ООД Тема «Рассматривание и описание игрушки» (машины)***Цель: закреплять представление детей о легковых и грузовых автомобилях, охарактеризовать основные части и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действиям с машинами.

 **Заключительный этап**

***Итоговая ООД «Мы едем, едем, едем...»***

Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи:
1. Дать знания о сигналах светофора.

2. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
3. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
4. Продолжать знакомить детей с правилами как правильно переходить дорогу.

  

 



 

 Подвижная игра: «Мы едем, едем, едем»

 

 